



MIEUX REPÉRER, ACCOMPAGNER ET PRENDRE EN CHARGE LES PATIENTS/USAGERS AYANT DES CONDUITES ADDICTIVES



Public

Tout professionnel (Action DPC pour IDE)



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Sandrine RIART
Psychologue, Formatrice Consultante
secteurs sanitaire et médico-social et social

VALIDATION



Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

Cette action s'inscrit dans le cadre de l'orientation prioritaire N°19 Repérage, accompagnement et prise en charge des pratiques addictives (Arrêté du 03/06/2026)

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

JOUR 1

- Identifier les différents produits addictogènes
 - Présentation des différents produits notamment alcool, tabac, cannabis, drogues, mais aussi des addictions sans produits (jeux, écrans...)
 - Epidémiologie et statistiques
- Comprendre le mécanisme d'action de l'addiction
 - Circuit de récompense, mécanismes biologiques
 - Identifier les facteurs de risque (personnels, environnementaux, liés aux produits...)
- Comprendre les conduites addictives
 - Facteurs de risques (individuels, environnementaux...)
 - Perte de contrôle
 - Comportements
 - Identifier les facteurs de risque physiques, psychologiques et sociaux
- Les facteurs liés aux produits, liés à l'environnement, aux relations sociales
 - Facteurs personnels (biologique, génétiques, en lien avec histoire de vie, émotionnels...)
- Repérer les signes physiques, émotionnels, les symptômes pour poser un diagnostic
 - Syndrome de manque
 - Description des signes physiques (tremblements, sueurs, douleur, troubles du sommeil...), émotionnels (euphorie, irritabilité...)
 - Connaître les symptômes et les processus diagnostic, tels que le DSM V
 - Description du syndrome de manqué
- Utiliser les grilles d'évaluation à bon escient
 - S'auto-évaluer et s'entraîner à la passation de test et d'entretien
- Identifier les effets recherchés et les effets réels
 - Effets recherchés par les personnes (plaisir, déconnection, désinhibition...), effets réels sur les émotions (dépression, dépendance, etc.), sur le corps
- Identifier les conséquences de l'addiction sur la personne et son entourage
 - Risques pour la santé, conséquences sociales, financières, émotionnelles, comportementales, physiques etc
 - Isolement social, effets de l'addiction sur l'entourage (co-dépendance, « complicité », rupture etc)

PROGRAMME

JOUR 2

- Identifier et pratiquer le repérage précoce et l'intervention brève
 - Le repérage précoce et l'intervention brève
 - Les 6 étapes selon l'HAS
- Identifier les traitements possibles
 - Les traitements (substitution, etc)
 - Les bons usages pour les opioïdes en cas de substitution
 - Les thérapies non médicamenteuses (psychothérapie, hypnose, intervention psychoéducative
 - Une prise en charge pluridisciplinaire
 - Repérer les situations nécessitant une orientation et une prise en charge spécifique
- Repérer le savoir être attendu et les types d'accompagnement adaptés selon les situations
 - Développer son savoir être face à une personne addict
 - Les préalables à la relation d'aide (non jugement, écoute, bienveillance...)
 - La notion d'alliance thérapeutique
 - La motivation et le changement
 - Identifier son rôle à chaque étape (de la prévention, à la prise en charge en passant par la réduction des risques)
 - Identifier la démarche de réduction des risques
 - Repérer les supports qui existent (injection, bonnes pratiques des écrans etc)
 - Comment sensibiliser les jeunes aux addictions ?
- Proposer un accompagnement pour l'entourage
 - Identifier la place de l'entourage, prendre en compte leur souffrance
 - Orientations possibles vers des professionnels ou dispositifs adaptés
- Identifier les limites institutionnelles et déployer une réponse institutionnelle
 - Stratégie de prévention, de promotion de la santé et de réduction des risques
 - Projet d'établissement et addictions
 - Points de vigilance
 - Partenariats possibles
 - Orienter vers les professionnels et structures adaptés (équipe addicto, CSAPA, CAARUD etc)
- Identifier les apports de la formation et les possibilités d'application sur le terrain professionnel
- Identifier les conséquences de l'addiction sur la personne et son entourage

RÉSULTATS ATTENDUS

- Sensibiliser les professionnels aux comportements addictifs et à leurs conséquences
- Améliorer la prise en charge des patients/usagers sur les problématiques d'addictions

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le processus de l'addiction et la conduite addictive
- Repérer précocement les signes d'addiction chez un patient/usager
- Identifier les effets et les conséquences de l'addiction chez le patient et l'entourage
- Accompagner le patient et son entourage (intervention brève, point de vigilance, soutien possible, ressources, travail de réseau)
- Identifier les limites institutionnelles et déployer une réponse institutionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices de mise en pratique / Expérimentations et conseils personnalisés / Echanges à partir des témoignages des participants sur des situations vécues / Travaux en sous-groupes, échanges et analyse en grand groupe / Rédaction d'un plan d'action individualisé
- Remise d'un livret pédagogique : références et points clés de la formation

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

