



ENTRETIENS CLINIQUES INFIRMIERS EN SANTÉ MENTALE



Public

Infirmiers/ infirmières travaillant
en secteur psychiatrique



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Hélène FAUCON-MARTIN
Formatrice Consultante, expérience
infirmière et cadre de santé en Psychiatrie

VALIDATION



Certificat de réalisation - Attestation de fin de
formation

Attestation DPC pour IDE Cette action s'inscrit dans
le cadre de l'orientation prioritaire N° 182 : Entretiens
infirmiers en Santé Mentale (Arrêté du 03/06/2026)

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

IDENTIFIER LA SPÉCIFICITÉ DU RÔLE SOIGNANT EN PSYCHIATRIE

- Les grands principes du soin en psychiatrie
- Le processus du soin relationnel
- L'engagement soignant
- Les fonctions du soin : espace ouvert de rencontre, étayage, pare-excitation, la contenance de la relation
- L'intention, la parole qui crée du lien

DÉVELOPPER LA CLINIQUE INFIRMIÈRE PAR UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DE L'EXPRESSION CLINIQUE DES PATHOLOGIES MENTALES

En fonction des besoins et des attentes du groupe :

- La psychopathologie
- Les structures de personnalité
- Les différentes névroses
- Les différentes psychoses
- Les états-limites
- La psychopathie
- Les pathologies relevant de diverses structures
- Les symptômes et la conduite infirmière à tenir

CONNAÎTRE ET DÉFINIR LES DIFFÉRENTS TYPES D'ENTRETIEN AINSI QUE LEUR CONTEXTE RÉGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL

- L'entretien d'accueil
- L'entretien de réassurance
- L'entretien de suivi
- L'entretien de relation d'aide
- L'entretien motivationnel
- L'entretien éducatif
- L'entretien médico-infirmier
- L'entretien de sortie
- Le décret de compétence infirmier

IDENTIFIER LE RÔLE ET LA POSTURE DE L'INFIRMIER LORS DE L'ENTRETIEN ET LES PHÉNOMÈNES EN JEU

- Place de l'entretien dans le rôle propre infirmier en psychiatrie :
- La relation d'aide
- Les enjeux de l'entretien
- La notion de rencontre intersubjective
- L'infirmier en tant qu'« outil de soin »
- La dynamique transférentielle et contre transférentielle
- La qualité de présence, la juste distance
- Les outils de la relation d'aide : empathie, congruence, authenticité, alliance
- Les limites de l'entretien

PROGRAMME

CONNAITRE ET S'APPROPRIER LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION SPÉCIFIQUES

- Les outils de la relation d'aide
- Ecoute active, reformulation
- Le non-jugement
- L'éthique relationnelle
- La communication non verbale
- Les différents types de question
- Les silences

IDENTIFIER LES FREINS SOIGNANTS DANS LA CONDUITE DE L'ENTRETIEN

- Les attitudes de Porter
- La « non-présence »
- Les projections
- Le contre-transfert, l'effet miroir
- Directivité, semi-directivité, non directivité

MAITRISER LE CADRE ET LE DÉROULÉ DE L'ENTRETIEN

- Le processus de l'entretien
- Le référentiel de l'infirmier
- Le cadre de l'entretien : genèse, lieu, moment, durée
- Les différentes phases de l'entretien
- La conclusion de l'entretien

SAVOIR TRANSMETTRE ET RETRANSCRIRE LE CONTENU DE L'ENTRETIEN

- Recueil des éléments utiles et pertinents
- Rendre compte du contenu de l'entretien
- Lien avec la démarche de soins
- Les transmissions écrites et orales

ANALYSER SES PRATIQUES EN SITUATION D'ENTRETIEN ET IDENTIFIER DES ACTIONS D'AMÉLIORATION

- La formulation d'objectifs de mise en œuvre de la formation
- Définition d'un plan d'action

RÉSULTATS ATTENDUS

- Développer les connaissances et compétences infirmières pour réaliser les entretiens cliniques infirmiers en santé mentale de façon adaptée et optimale

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer la dimension relationnelle du soin en psychiatrie
- Différencier et comprendre les différentes pathologies psychiatriques
- Définir les différents types d'entretien, leurs objectifs et leur contexte réglementaire et institutionnel
- Identifier le rôle et la posture de l'infirmier lors de l'entretien et les dynamiques relationnelles en action
- S'approprier les techniques de communication et de relation d'aide, adaptées aux entretiens en santé mentale
- Repérer la « juste distance relationnelle » lors des entretiens infirmiers
- Identifier le cadre, les différentes phases de l'entretien infirmier et la façon de retranscrire et transmettre le contenu
- Mener une analyse réflexive de ses pratiques en entretien à travers des situations cliniques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices de mise en situation / Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation d'extraits de films et vidéos / Etudes de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

