



MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIES APPARENTÉES : POUR UNE PRISE EN CHARGE ADAPTEE



Public

Soignants intervenant auprès
des personnes Alzheimer
(Action DPC pour IDE et AS)



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

3 jours - 21 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Sandrine RIART

Psycho-gérontologue, avec une
spécialisation dans la prise en charge
des maladies neuro-dégénératives

VALIDATION



Certificat de réalisation - Attestation de fin de
formation Attestation DPC pour les IDE et AS
Cette action s'inscrit dans le cadre de
l'orientation prioritaire 2023/2025 N°26
Dépistage et prise en charge de maladies
neurodégénératives (Arrêté du 03/06/2026)

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

JOUR 1 : SPECIFICITES DES MALADIES NEURODEGENERATIVES / TROUBLES COGNITIFS ASSOCIES

- Incidence des maladies neurodégénératives dans la population et évolution
- Identification des représentations sociales liées à ces maladies
- Entre le vieillissement dit « normal » et le vieillissement « pathologique »
- Les facteurs de risque et de protection face à la dégénérescence neuronale : causes et hypothèses
- Les spécificités des maladies neurodégénératives (Alzheimer, démence fronto-temporale, à corps de Lewy, associée à la maladie de Parkinson et la démence vasculaire) : processus diagnostic, principaux signes et symptômes
- Troubles cognitifs liés à ces maladies : troubles du langage, de la reconnaissance, des praxies, des fonctions cognitives, troubles de la mémoire, de la concentration, du jugement, etc : Définition, manifestations et évolutions possibles
- Fonctionnement du cerveau avec et sans pathologie
- Notion de capacités préservées

JOUR 2 : LES TROUBLES PSYCHO-COMPORTEMENTAUX / ATTITUDES ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION ADAPTEES / APPROCHES NON MEDICAMENTEUSES

- Description des troubles psycho-comportementaux spécifiques aux maladies neurodégénératives : idées délirantes, opposition, hallucinations, dépression, anxiété,...
- Fonction langagière et fonction relationnelle des symptômes psychologiques et troubles du comportement
- Présentation des échelles, notamment NPI ES. Réfléchir à des attitudes possibles pour prévenir les troubles et les prendre en charge au quotidien (opposition à la toilette, stimulation...)

Les techniques de communication adaptées face à ces troubles :

- Importance de l'empathie, de l'écoute active
- Importance des canaux sensoriels dans la relation
- Gestes, attitudes et expressions faciales : le corps comme marqueur visuel des émotions
- Les techniques telles que la validation des émotions, la réorientation, la diversion...

Les principales approches non médicamenteuses et outils :

- Approche sensorielle, réhabilitation cognitive, activité physique adaptée etc
- Quelle validité scientifique ? Quelles interventions utiliser, quand et pourquoi ?
- Outils pour connaître la personne, à l'aide du projet personnalisé, son histoire de vie, ses capacités préservées
- Approches environnementales pour adapter l'environnement à la personne et non l'inverse

INTERSESSION D'1 MOIS : REFLEXION / EXPERIMENTATION / MISE EN PRATIQUE DES APPROCHES DECOUVERTES PENDANT LES 2 PREMIERS JOURS DE FORMATION

PROGRAMME

JOUR 3 : ACCOMPAGNER LES FAMILLES / ANALYSER SES PRATIQUES / IDENTIFIER DES AXES D'AMELIORATION

Identifier le vécu des proches et l'impact de la maladie sur le système familial, pour mieux accompagner les familles :

- Repérer l'offre de soins existante sur le territoire
- Les adaptations de prise en charge au regard de la singularité de chaque situation

Analyse des pratiques :

- Retour d'expérience sur les mises en pratique d'intersession
- Analyse des pratiques, en équipe, au regard des recommandations HAS, dans des situations simples et complexes, expérimentées par les participants réflexion sur les ajustements et les adaptations à mettre en œuvre
- Réflexion pluridisciplinaire sur la notion de singularité et de personnalisation de l'accompagnement
- Identification d'actions d'amélioration individuelles et collectives

RÉSULTATS ATTENDUS

Améliorer la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de maladies apparentées

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les spécificités des différentes maladies neuro-dégénératives
- Repérer les différents troubles psycho-comportementaux et utiliser les échelles d'évaluation pour adapter la prise en charge
- Identifier les approches non médicamenteuses adaptées pour prévenir ou gérer les différents troubles
- Identifier le vécu des proches et l'impact familial de la maladie, pour adapter l'accompagnement des familles
- Développer une posture réflexive pour identifier des actions d'amélioration, individuelles et collectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Visualisation d'extraits de films, de vidéos / Etude de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

