



MALADIE D'ALZHEIMER ET GESTION NON MEDICAMENTEUSE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT



Public

Soignants intervenant auprès des personnes Alzheimer (Action DPC pour IDE et AS)



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel & Distanciel



Durée

2.5 jours – 18 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Psycho-gérontologue

VALIDATION



Certificat de réalisation - Attestation de fin de formation Attestation DPC pour les IDE et AS Cette action s'inscrit dans le cadre de l'orientation prioritaire 2023/2025 N°26 Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives (Arrêté du 03/06/2026)

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIES APPARENTEES : DIAGNOSTIC ET TROUBLES COGNITIFS ASSOCIES – MODULE E-LEARNING (4H)

- Les caractéristiques de la maladie d'Alzheimer : Symptômes et démarche diagnostique + Troubles cognitifs
- Les maladies apparentées (démence fronto-temporale, à corps de Lewy, associée à la maladie de Parkinson et la démence vasculaire) et leurs spécificités
- Impact sur la vie quotidienne du patient et enjeux au sein du système familial

LES TROUBLES PSYCHOLOGIQUES ET COMPORTEMENTAUX ET LES APPROCHES NON MEDICAMENTEUSES VALIDEES – PRESENTIEL (7H)

Les troubles psycho-comportementaux spécifiques aux maladies neurodégénératives : Définitions, causes, facteurs influençant et évaluation des symptômes

Le refus de soin :

- Est-il un trouble ? Quelles sont les différentes formes ? Quelles peuvent être les causes explicites ou implicites ?
- Le vécu des soignants face à ces refus
- Les aspects éthiques et législatifs de ces refus

Les approches non médicamenteuses validées :

- Les différentes approches pour gérer les troubles psycho-comportementaux
- Leur validité scientifique ?
- Lesquelles utiliser ? Quand et pourquoi ?

LES APPROCHES NON MEDICAMENTEUSES ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION ADAPTEES SELON LES SITUATIONS – PRESENTIEL (7H)

Les approches non médicamenteuses et techniques de communication adaptées à la gestion des troubles psycho comportementaux

- Les bases de la communication verbale
- L'importance de l'empathie dans la relation
- Savoir écouter pour mieux communiquer
- Les gestes, les attitudes et les expressions faciales, marqueur visuel des émotions
- Importance des canaux sensoriels dans la communication avec les personnes atteintes d'Alzheimer
- Techniques de communication selon les stades de la maladie
- Repérage de l'offre de soins existante, les parcours de soins, les recours possibles vers les différentes structures de proximité et le rôle des différents acteurs
- Analyse de ses pratiques dans la mise en œuvre des interventions non médicamenteuses : ajustements et adaptations à faire au vu des situations rencontrées
- Identification des actions d'amélioration à titre individuel et collectif

RÉSULTATS ATTENDUS

Améliorer la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de maladies apparentées par une meilleure gestion non médicamenteuse des troubles psycho-comportementaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les caractéristiques de la Maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées
- Repérer l'impact de ces maladies sur le système familial
- Identifier les spécificités des troubles cognitifs et psycho-comportementaux engendrés par ces maladies
- S'approprier les approches non médicamenteuses adaptées à la gestion de ces troubles, y compris lors des phases aiguës
- Analyser ses pratiques et identifier des actions d'amélioration, pour un accompagnement plus adapté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques interactives tant en présentiel avec de nombreux échanges, études de cas et analyse de pratiques, qu'au cours du module elearning avec une alternance de vidéos pédagogiques courtes, de quiz formatifs et sommatifs, d'exercices de réflexion et de fiches synthèse.

Plateforme de formation en ligne, accessible 24h/24, 7j/7, multi-supports

- Assistance technique et pédagogique
- Accompagnement synchrone et asynchrone

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

