



PRISE EN CHARGE DES PSYCHOPATHOLOGIES DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT EN INSTITUTION



Public

Tous professionnels exerçant
auprès de publics en situation
de handicap mental



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Mélanide LECLERE

Psychologue clinicienne et sexothérapeute.
Titulaire d'un Diplôme Universitaire de
Psychopathologie de l'enfant et l'adolescent.
Expériences significatives en Point Accueil
Ecoute Jeunes, Consultations Jeunes
Consommateurs et Hôpital de jour pour
enfants

VALIDATION



Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

LE DÉVELOPPEMENT NORMAL DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

- De la conception à la naissance
- Le développement affectif et la théorie de l'attachement
- Le développement cognitif et moteur de l'enfant
- La puberté et les transformations à l'adolescence

LES TROUBLES PSYCHIQUES, COMPORTEMENTAUX ET NEURODÉVELOPPEMENTAUX DE L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

- Les troubles relationnels précoces du jeunes enfant (alimentaires, sphinctériens, cutanés, sommeil)
- Les troubles du comportement de l'enfant (vols, mensonges, violences)
- Les troubles névrotiques de l'enfant et l'adolescent (anxiété, dépression, TOC, phobies)
- Les psychoses infantiles et les troubles de la personnalité
- Les troubles du neurodéveloppement (TSA, troubles dys-, TDAH, déficience intellectuelle)
- Les passages à l'acte et les conduites à risque de l'adolescent (fugues, violences, TS, addictions...)

LES CARACTÉRISTIQUES DES SOINS EN PÉDOPSYCHIATRIE

- Les spécificités du soin et de la relation soignante en pédopsychiatrie
- L'enjeu du repérage précoce
- Le cadre posé et sa contenance
- Les processus transférentiels et contre transférentiels
- La prise en charge pluridisciplinaire et les risques de clivage
- La dimension institutionnelle au service des pratiques professionnelles

RÉSULTATS ATTENDUS

- Cette formation s'inscrit dans une démarche globale d'amélioration de la qualité des soins et de renforcement des pratiques professionnelles auprès d'enfants et adolescents atteints de pathologies psychiatriques

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les éléments du développement « normal » de l'enfant et l'adolescent
- Distinguer les principaux troubles psychiques, comportementaux et neurodéveloppementaux de l'enfant et de l'adolescent
- Adopter une posture professionnelle en pédopsychiatrie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative : Apports théoriques / Etudes de cas / Capsules vidéo / Travaux en sous-groupes / Mise en situation / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap