



SENSIBILISATION A L'ACCOMPAGNEMENT DES RESIDENTS ATTEINTS DE MALADIES NEURODEGENERATIVES



Public

Tous professionnels au contact résidents atteints de maladies Neurodégénératives



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Sandrine RIART
Formatrice, Psychologue

VALIDATION



Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

JOUR 1 MATIN : MIEUX COMPRENDRE LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES : REPRÉSENTATIONS, SYMPTÔMES ET ENJEUX D'ACCOMPAGNEMENT

- Ouverture de la formation, présentation du cadre et identification des attentes
- Questionnement des représentations autour des maladies neurodégénératives
- Apports théoriques sur les principales pathologies : Alzheimer, Parkinson, démences vasculaires, à corps de Lewy, fronto-temporales
- Identification des premiers signes, de l'évolution des maladies et de leurs répercussions dans la vie quotidienne

JOUR 1 APRÈS-MIDI : EXPLORER LES TROUBLES COGNITIFS ET LE VÉCU DES PROCHES POUR ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Exploration des troubles cognitifs : mémoire, langage, reconnaissance, fonctions exécutives, praxies, attention, jugement
- Notion de capacités préservées, mémoire émotionnelle
- Mises en situation et jeux de rôle pour expérimenter l'impact des troubles cognitifs
- Analyse du vécu des familles : étapes du deuil, conflits potentiels avec les professionnels, partenariat aidant-soignant

JOUR 2 MATIN : IDENTIFIER LES TROUBLES PSYCHO-COMPORTEMENTAUX ET PRÉVENIR LES SITUATIONS COMPLEXES

- Identification et compréhension des troubles psycho-comportementaux : opposition, hallucinations, idées délirantes, dépression, anxiété...
- Repérage des facteurs déclenchants et utilisation d'échelles d'évaluation (NPI, CMAI, EPADE).
- Analyse de cas concrets pour proposer des réponses adaptées
- Réflexion sur le refus de soin : sens du refus, impact sur le professionnel, stratégies adaptées, cadre éthique

JOUR 2 APRÈS-MIDI : COMMUNIQUER AUTREMENT ET MOBILISER LES APPROCHES NON MÉDICAMENTEUSES POUR UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

- Approfondissement des techniques de communication : verbale, non verbale, empathie, validation émotionnelle, réorientation, diversion
- Mise en pratique via des jeux, vidéos et mises en situation
- Présentation des principales approches non médicamenteuses : sensorielle, cognitive, physique, environnementale
- Travail autour du projet personnalisé, de l'histoire de vie et du travail en équipe pluridisciplinaire
- Clôture : identification des apports de la formation, repérage des pistes de mise en œuvre sur le terrain, évaluation à chaud

RÉSULTATS ATTENDUS

- Permettre aux professionnels de mieux comprendre les maladies neurodégénératives afin d'adapter leurs pratiques pour un accompagnement respectueux, sécurisant et individualisé des résidents

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les principales maladies neurodégénératives, leurs symptômes et leur impact au quotidien
- Identifier et gérer les troubles cognitifs et comportementaux liés à ces pathologies
- Adopter des techniques de communication adaptées, verbales et non verbales, en lien avec les troubles cognitifs
- Mettre en œuvre des stratégies face au refus de soin et aux situations d'agressivité, dans une posture éthique
- Mobiliser les approches non médicamenteuses et collaborer efficacement avec les proches et l'équipe pluridisciplinaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation films
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap