



SOINS PALLIATIFS ET DOULEUR



Public

Professionnel soignant et infirmier



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Océane TORILLON
Formatrice, expérience d'IDE et IDEC

VALIDATION



Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

DÉFINIR L'ÉTAT DE MORT ET RÉFLÉCHIR SUR LES REPRÉSENTATIONS

- La définition de la mort : un concept qui n'est pas si évident
- Les critères de l'état de mort physique et de mort cérébrale
- Les représentations socio-culturelles de la mort et leurs conséquences

DÉFINIR LE CONCEPT DES SOINS PALLIATIFS ET COMPRENDRE LE CONCEPT AFIN DE MENER LA DÉMARCHE PALLIATIVE

- La législation : le cadre réglementaire des soins palliatifs
- Définition des soins palliatifs et de la démarche palliative
- Redéfinir la prise en soin : quand on ne peut plus guérir
- Adapter sa prise en soins : accompagner la personne dans sa globalité

APPRÉHENDER LES BESOINS ET LE VÉCU DE LA PERSONNE EN FIN DE VIE ET ACCOMPAGNER LA FAMILLE ET L'ENTOURAGE

- Les besoins de la personne en fin de vie
- Les étapes du deuil de la personne en fin de vie
- La question de la vérité en fin de vie
- Accompagnement des familles : informer, soutenir, respecter

IDENTIFIER, ÉVALUER, TRACER ET TRAITER LA DOULEUR ET LA SOUFFRANCE EN FIN DE VIE (CONCEPT DE « TOTAL PAIN »)

- Généralités : représentations, définitions, approches socioculturelles, cadre réglementaire
- La douleur physique : les composantes, les types, le facteur temps, l'évaluation, les traitements, la surveillance et les transmissions (traçabilité)
- Repérer la douleur quand la personne ne s'exprime pas : les signes de la douleur, l'observation, le changement de comportement
- Les outils d'évaluation de la douleur en fonction du profil de la personne
- La souffrance : psychologique, émotionnelle, existentielle et spirituelle
- L'impact de la douleur sur la qualité de la vie

PRÉVENIR, RECONNAÎTRE ET PARTICIPER À LA GESTION DES SYMPTÔMES DE FIN DE VIE

- La question de l'alimentation et de l'hydratation en fin de vie : La personne va-t-elle mourir de faim ou de soif ?
- Les symptômes respiratoires : encombrement, râle agonique
- Les symptômes digestifs : nausées, vomissements, constipation
- Les soins d'hygiène en fin de vie : des soins relationnels, éthiques : de quoi a besoin la personne ?

PROGRAMME

APPRÉHENDER LA DÉMARCHE ÉTHIQUE ET LE NÉCESSAIRE TRAVAIL EN ÉQUIPE ET EN RÉSEAU POUR OPTIMISER LE PARCOURS DE SOIN DES PERSONNES EN FIN DE VIE

- La démarche éthique
- Le travail en équipe : de la pluridisciplinarité à l'interdisciplinarité
- Le travail en réseau pour optimiser les parcours de soin
- Les relais possibles

IDENTIFIER LES SOINS DE CONFORT À METTRE EN ŒUVRE EN FIN DE VIE

- Redonner de la vie aux jours à défaut de rajouter des jours à la vie
- Le toucher thérapeutique et autres approches non médicamenteuses
- Quid des activités ?
- La place des proches dans les accompagnements de la personne en fin de vie
- La qualité d'écoute, la relation d'aide

ANALYSE DES PRATIQUES

- A partir des situations cliniques rencontrées sur le terrain (exemples : refus de soin, douleur rebelle, etc.), identification d'actions d'amélioration des pratiques à titre individuel et à titre collectif

RÉSULTATS ATTENDUS

- Gérer la douleur et optimiser le « prendre soin » de la personne malade en fin de vie
- Accompagner les patients / résidents et leur entourage dans cette étape
- Repérer les situations palliatives pour orienter vers les structures ressources (EMSP)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Saisir le concept des soins palliatifs
- Identifier le contexte réglementaire des soins palliatifs
- Identifier, évaluer, tracer et traiter la douleur et la souffrance en fin de vie
- Appréhender les besoins et le vécu de la personne en fin de vie
- Accompagner la famille et l'entourage
- Identifier les soins de confort à mettre en œuvre en fin de vie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Mises en situation / Etudes de cas / Echanges d'expériences et de situations / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap