



MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE AUX PERSONNES ÂGÉES



Public

Tout professionnel soignant
et accompagnant



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Emilie LORRAIN
Orthophoniste, formatrice Montessori

VALIDATION



Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

APPORTS THÉORIQUES

- Représentation sociale de la vieillesse, de la démence au XXIème siècle
- Le système des mémoires et capacités d'apprentissage (DSMV, modèles de Atkinson & Shiffrin, de Tulving et de Squire; mémoire sensorielle et mémoire de travail, mémoire procédurale, mémoire sémantique, mémoire épisodique, mémoire émotionnelle)
- Les démences : lien entre atteinte des fonctions cognitives et atteinte perceptivo-motrice, sensorialité ; apprécier les capacités préservées afin de se centrer sur l'amélioration de l'autonomie du patient et de son sentiment d'utilité sociale
- La communication verbale et non verbale : moyens de communication adaptés aux ressources et déficiences des patients (les 5 axiomes de communication P. Watzlawick, les proxémies, Alzheimer et communication non verbale C. Delamarre)
- Les principes fondateurs de la méthode de Maria MONTESSORI (autonomie, intégration sociale, confiance en soi, capacité à donner, respect de l'environnement matériel et social), objectifs et outils d'évaluation

APPORTS PRATIQUES

- Les activités MONTESSORI adaptées aux personnes âgées souffrant de démence ou présentant des déficiences cognitives (Cameron J CAMP, Concept Krisalide « utiliser les fondements et le matériel MONTESSORI »): les grands domaines de la méthode MONTESSORI (vie pratique, vie sensorielle, langage, maths et culture)
- La mémoire sensorielle : goût, olfaction, ouïe, perception visuelle et tactile, discrimination avec matériel MONTESSORI
- Activités de préhension, de transvasement, prendre soin de son environnement, de ses vêtements, activités visuo-cognitives (associer, classer, sérier)
- Activités individuelles ou de groupe (interactions sociales, culture)
- Pratiques de réadaptations

RÉSULTATS ATTENDUS

- Construction d'une dynamique d'équipe autour de la méthode Montessori
- Amélioration du bien-être des soignants en redonnant du sens aux soins
- Déploiement d'une philosophie de soin basée sur l'accompagnement, la préservation de l'autonomie, le respect de la personne et de ses capacités
- Valorisation des activités Montessori

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprécier les capacités préservées chez les personnes (motrices, sociales, sensorielles et cognitives) afin de se centrer sur l'amélioration de leur autonomie et du sentiment d'utilité sociale
- Intégrer des moyens et méthodes de communication adaptés aux ressources et troubles cognitifs des personnes
- Expliquer les enjeux de la mise en œuvre de la méthode Montessori
- Identifier les principes fondateurs et les objectifs de la méthode Montessori
- Utiliser les outils d'évaluation Montessori
- Identifier les activités Montessori et recréer des activités Montessori adaptées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés, présentation de documents de référence, études de cas, échanges sur des expériences et des situations vécues, questions / réponses
- Exercices pratiques, mises en situation, création d'outils pour les activités adaptées, cas concrets, jeux de rôle
- Remise d'un livret pédagogique

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap