



LA DISTANCE PROFESSIONNELLE : IDENTIFIER SA JUSTE DISTANCE DANS LA RELATION SOIGNANT / SOIGNÉ



Public

Personnel éducatif,
paramédical, soignant, médical



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Emanuel SERE
Formateur Coach professionnel

VALIDATION



Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

LE CADRE INSTITUTIONNEL

- Missions et organisation de l'établissement
- Les valeurs portées et partagées
- Les ressources internes en lien avec l'accompagnement du patient
- Méthodes pédagogiques : Echange, étude de cas sur ressources internes

LES ENJEUX DE LA RELATION SOIGNANT – SOIGNE ET DE LA DISTANCE PROFESSIONNELLE

- Les 7 concepts de la relation d'aide : Une alliance thérapeutique
- L'assertivité : L'affirmation de soi dans le respect de l'autre
- Méthodes pédagogiques : Apports didactiques

LES FORMES DE DEVIANCES COMPORTEMENTALES

- Les notions de transfert et contre-transfert
- Le triangle de Karpman et les "jeux" psychologiques
- Les états du moi et les "transactions" dans la communication
- L'expression des émotions négatives (sens et portée)
- Méthodes pédagogiques : Apports didactiques et étude de cas en sous-groupe de situations des 3 comportements (sauveur/persécuteur/victime) puis travail sur la posture adéquate

LES RESSOURCES PERSONNELLES ET LA CONNAISSANCE DE SOI

- La fenêtre de Johari : Comment nous communiquons avec autrui et quelle image nous renvoyons
- La cadran d'Ofman : Connaître ses qualités/valeurs et prendre conscience des pièges et des challenges
- L'intelligence émotionnelle : Compréhension des autres et de soi-même dans un contexte social
- Les signes de reconnaissance : Une nécessité relationnelle.
- Méthodes pédagogiques :
 - Travail en sous-groupe : travailler sur l'estime de soi et sa communication"
 - Travail individuel : explorer nos qualités fondamentales et challenges (pour éviter nos pièges et allergies)
 - Apports didactiques et échanges sur intelligence émotionnelle
 - Travail de groupe : reconnaissance des qualités professionnelles et propres à la personne

EN BILAN DES 2 JOURS

- Synthèse individuelle des axes d'améliorations et des pièges
- Définition partagée de la relation soignant/soigné

RÉSULTATS ATTENDUS

- Faciliter la relation de proximité nécessaire à l'accompagnement du soigné

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Percevoir l'importance et la portée de la relation humaine dans le soin
- Identifier les postures relationnelles non adaptées
- Connaître leurs propres axes d'amélioration dans la relation au soigné
- S'appuyer sur leurs qualités et leurs compétences relationnelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Echanges d'expériences et de situations
- Etudes de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap