



EVOLUTION DU RÔLE ET DES FONCTIONS DU MONITEUR D'ATELIER EN ESAT



Public

Moniteur d'atelier en ESAT



Pré-requis

Aucun



Modalités

Présentiel



Durée

2 jours - 14 heures

DATES & LIEUX



A définir dans vos locaux

INTERVENANTS



Erika BOIZIOT

Éducatrice spécialisée, formatrice en travail
social et en insertion professionnelle

VALIDATION



Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation

TARIFS



Nous consulter

PROGRAMME

LES NOUVEAUX DROITS DES TRAVAILLEURS EN ESAT

- Les nouveaux statuts et les droits des travailleurs ESAT (lois, décret et HAS). Exemple : droit à la formation, le parcours renforcé en emploi, les nouveaux droits aux congés, le délégué du personnel et la qualité de vie au travail, la participation à l'évaluation des risques professionnels, auto-détermination, le respect des droits fondamentaux, la démarche éthique....
- Les acteurs de l'insertion professionnelle et de la formation : Pôle Emploi, Cap Emploi, Mission Locale, l'Emploi Accompagné, la MDPH, l'AGEFIPH, les FAGERH, les Entreprises adaptées, les Associations intermédiaires, les Entreprises d'insertion, Inclu Pro Formation...
- Les outils institutionnels : le projet d'établissement et de service, le livret d'accueil, le projet personnalisé, le carnet de parcours de compétence...

LE DÉVELOPPEMENT ET LA RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLE DES COMPÉTENCES DES TRAVAILLEURS EN ESAT

- Les nouvelles missions du Moniteur d'Atelier
- Les approches pédagogiques favorisant le développement des compétences : progression pédagogique, zone proximale de développement, les outils d'apprentissages, la posture de l'accompagnant
- L'utilisation du carnet de parcours et de compétence
- Les PMSMP, les mises à disposition, les stages
- L'adaptation des postes en fonctions des pathologies et du vieillissement des populations
- L'évaluation et l'auto-évaluation constante
- L'entretien annuel
- Les différents dispositifs de reconnaissance : la RAE, la VAE, CLEa et CLEa numérique
- Exemple de métiers référencés
- L'accompagnement à l'identification des compétences dans son action au quotidien

RÉSULTATS ATTENDUS

- Prendre en compte les transformations des ESAT dans sa pratique
- Ajuster sa pratique tout en respectant les droits des personnes accompagnées

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Informer les personnes accompagnées de leurs nouveaux droits à la suite des dernières évolutions législatives et les recommandations de bonnes pratiques
- Identifier les partenaires de l'insertion professionnelle et leurs missions
- Favoriser une décision d'orientation éclairée partagée entre les acteurs et la personne afin de développer une dynamique de parcours tout en prenant en compte les attentes et le projet des personnes accompagnées
- Accompagner les travailleurs des ESAT dans le développement de nouvelles compétences et une meilleure reconnaissance professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode participative s'appuyant sur l'expérience des stagiaires, brainstorming, travaux en sous-groupe
- Méthode active avec expérimentation d'outils pédagogiques pour les travailleurs d'ESAT
- Remise d'un livret pédagogique avec des références législatives, réglementaires et points clefs de la formation

ACCESSIBILITÉ



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap